

## Обзоры, конференции, рецензии

Научная статья

Статья в открытом доступе

УДК 331.101.1

doi: 10.30987/2658-4026-2025-2-261-266

**Публикационная деятельность как направление подготовки аспирантов и молодых исследователей** // Рецензия на учебное пособие: *Основы публикационной деятельности* / П.С. Цветков, Р.-Е. А. Кудрявцева, С.В. Синявина, Н.В. Бабырь. СПб.: Санкт-Петербургский горный университет имени императрицы Екатерины II, 2024, 151 с.

Валерий Валентинович Спасенников<sup>1✉</sup>

<sup>1</sup>Брянский государственный технический университет, Брянск, Россия

<sup>1</sup>[spas1956@mail.ru](mailto:spas1956@mail.ru); <https://orcid.org/0000-0002-4378-3426>

### Аннотация.

Рецензия связана с критическим анализом учебного пособия «Основы публикационной деятельности», подготовленной коллективом авторов Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II.

Данная тематика в России находится в стадии раннего становления, а имеющиеся образовательные материалы как правило с системный позиций не затрагивают научно-публикационные процессы.

Достоинством пособия является системное рассмотрение проблемы, т.к. среди соавторов есть сотрудники журнальной редакции, наукометристы, преподаватели. Авторами освещены значимые вопросы публикационного процесса, которые возникают в период подготовки рукописи, её подачи в издательство и последующего продвижения в информационном пространстве. Осуществлено описание основных типов научных документов, представлены этапы их подготовки, даны рекомендации по взаимодействию авторов с редакцией и рецензентами. Приведены критерии публикационной этики, показаны особенности функционирования опубликованных статей в различных информационных системах и механизмы оценки публикаций. Учебное пособие полезно как молодым учёным, аспирантам, так и специалистам, занятым в обучении студентов основам публикационной деятельности.

**Ключевые слова:** публикационная деятельность, научные журналы, публикационная этика, продвижение публикаций, взаимодействие с издательствами, рецензирование

**Для цитирования:** Спасенников В.В. Публикационная деятельность как направление подготовки аспирантов и молодых исследователей // Рецензия на учебное пособие: *Основы публикационной деятельности* / П.С. Цветков, Р.-Е. А. Кудрявцева, С.В. Синявина, Н.В. Бабырь. СПб.: Санкт-Петербургский горный университет имени императрицы Екатерины II, 2024, 151 с. // Эргодизайн. 2025. №2 (28). С. 261-266. <http://dx.doi.org/10.30987/2658-4026-2025-2-261-266>.

Original article

Open access article

***Publication Activity as a Direction for Preparing Postgraduate Students and Young Researchers. Review of Textbook: Tsvetkov P.S., Kudryavtseva R.-E.A., Sinyavina S.V., Babyr N.V. Fundamentals of Publication Activity. Saint Petersburg: Empress Catherine the Great Saint Petersburg Mining University; 2024, 151 p.***

## Abstract.

*This review is focused on critical analyses of the textbook titled “Fundamentals of Publication Activity”, authored collectively by scholars from Empress Catherine the Great Saint Petersburg Mining University.*

*The subject matter addressed in this textbook represents a nascent field within the Russian education. Current educational materials typically lack systematic coverage of scientific publication processes.*

*One notable advantage of this publication lies in its systemic approach to exploring the theme. Among the co-authors are journal editors, scientometricians, and educators. They effectively address critical issues arising throughout the manuscript preparation process, its submission procedures, and subsequent promotion in the information space. Additionally, the authors provide detailed insights into different types of scholarly documents, outline key stages involved in preparing manuscripts, offer recommendations regarding interactions between authors and editorial boards/reviewers, discuss criteria for publication ethics, describe how published works function within diverse information systems, and present mechanisms for evaluating publications. This textbook serves as a valuable resource for young researchers, graduate students, and professionals engaged in teaching undergraduate students the fundamentals of publication activity.*

**Keywords:** publication activity, scientific journals, publication ethics, promotion of publications, interaction with publishers, peer-reviewing

**For citation:** Spasennikov V.V. Publication Activity as a Direction for Preparing Postgraduate Students and Young Researchers. Review of Textbook: Tsvetkov P.S., Kudryavtseva R.-E.A., Sinyavina S.V., Babyr N.V. Fundamentals of Publication Activity. Saint Petersburg: Empress Catherine the Great Saint Petersburg Mining University; 2024, 151 p. Ergodizayn [Ergodesign]. 2025;2(28):261-266. Doi: 10.30987/2658-4026-2025-2-261-266.

Опыт взаимодействия редакционной коллегии журнала «Эргодизайн» с аспирантами и молодыми учёными показывает, что «слабые» материалы рукописей в смысле качества замысла исследований, стиля и логики изложения теоретической части, математической обработки, оформления рисунков и таблиц, списка библиографических источников связаны как правило с низким уровнем компетентности в сфере публикационной деятельности (К.Ю. Андросов, А.В. Киричек, В.В. Спасенников, 2024) [1]. Вопросам наукометрической оценки деятельности ученых в России и за рубежом, организации научных и диссертационных исследований, трендам индексирования работ в отечественных и зарубежных базах данных посвящен целый ряд статей: (Л. Я. Боркин, А. Ф. Сайфитдинова, 2024 [2]; Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева, 2016 [7]; А. Csiszar, 2017 [11], J.E. Hirsch, 2010 [12], H.F. Moed, V. Markusova, M. Akoev, 2018 [13], D. Hicks, etc., 2015 [14] и др.).

За прошедший с 2014 по 2024г.г. период рекомендации по написанию статей и различных научных трудов освещены в учебниках и учебных пособиях таких авторов как: А. В. Гринев, 2021 [3], В.Н. Гуреев и Н.А. Мазов, 2024 [4], Ю.Н. Лапыгин и Д.Ю. Лапыгин, 2023 [5], В.В. Спасенников, К.Ю. Андросов, Г.В. Гарбузова, М.В. Хохлова и др., 2021 [6], М.А. Акокев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков, 2014 [9] и др.

Несмотря на значительное количество работ в сфере публикационной деятельности

книга редакционно-издательского центра Санкт-Петербургского горного университета, рецензируемая в данной статье, заслуживает отдельного внимания и должна вызвать интерес у читателей.

Рецензируемое учебное пособие включает введение, пять разделов, заключение. Глоссарий, описание наукометрических баз данных, электронно-библиотечных, информационно-справочных и поисковых систем, а также рекомендуемый список библиографических источников по основам публикационной деятельности.

В отличие от многочисленных статей, курсов, пособий, наполнивших рынок не всегда качественной продукцией за последние годы, авторы которых не всегда имеют собственный исследовательский опыт, авторский коллектив пособия вызывает доверие, так как накопил солидный багаж собственных пособий, монографий и патентов на изобретения [8].

В первом разделе учебного пособия авторами представлена общая характеристика современного рынка научных публикаций и показана коммуникационная связь, объединяющая всех участников данного процесса. Особое внимание авторский коллектив уделяет подготовке научных статей, включая требования к типовой структуре и оформлению, названию, ключевым словам и аннотации. Изложен собственный опыт технических особенностей и существующих подходов к изложению последовательности творческого создания рукописи: введения, литературного обзора,

методологического и методического инструментария, результатов и выводов, оформления библиографии с учетом специфики требований различных издательств. Отдельно изложены требования к оформлению таблиц и рисунков, а также визуализации данных.

**Второй раздел** пособия посвящен анализу возможностей взаимодействия авторов как с редакционной коллегией журнала, так и с требованиями потенциальных рецензентов. Несомненным достоинством данного раздела является то, что он отражает взгляды на подготовку материалов рукописей статей как со стороны их авторов, так и со стороны редакционной коллегии.

Внутренняя работа редакционных коллегий и редакционных советов журналов редко освещается в научной литературе, поэтому опыт работы сотрудников журнала «Записки горного института» представляет несомненный интерес. В качестве пожелания авторам для будущих изданий следует отметить необходимость освещения для аспирантов и молодых исследователей последовательности составления руководства по выбору рубрик высокорейтинговых журналов из белого списка согласованных с новым номенклатурным перечнем научных специальностей, утвержденных ВАК РФ.

В **третьем разделе** учебного пособия раскрываются вопросы, связанные с постпубликационным продвижением статей. Авторами учебного пособия убедительно показано, что оценка публикационной активности научных сотрудников и преподавателей, цитируемость их работ во многом зависит от овладения ими информацией о научных репозиториях, социальных сетях для исследователей и проблемах идентификации метаданных.

В **четвертом разделе** пособия раскрываются существующие подходы к оценке научной информации в системе наукометрических и библиометрических индикаторов. Важность международных наукометрических баз данных играет большую роль в процессе повышения цитируемости отечественных авторов за рубежом. Стоит учитывать тот факт, что российский сегмент в международных наукометрических базах данных представлен крайне слабо, особенно по гуманитарным

научным направлениям. Это приводит к искажению вклада отечественных ученых как в отечественную, так и в мировую науку. Санкции зарубежных информационных компаний искажают реальную картину научных достижений в целом ряде направлений исследований.

**Пятый раздел** пособия посвящен вопросам публикационной этики. В разделе представлены важные рекомендации как для авторов статей, так и для рецензентов. Следует отметить, что соблюдение принципов публикационной этики имеет важное значение как для авторов статей, так и для рецензентов.

В последующих изданиях целесообразно более подробно изложить «кодекс цитатного поведения» и основные функции цитирования [10]: «...демонстрация идеологической лояльности, демонстрация эрудиции, украшение текста, упоминание нужных людей и т.д.». В некоторых журналах существует так называемый «школьный эффект», который заключается в том, что цитируются в основном представители только одной научной школы в которой сам автор получил признание. Именно поэтому неформальные связи между научными школами — это мосты, которые должны быть наведены для взаимного признания и уважения к коллегам по научному цеху.

Учебное пособие содержит список базовых ключевых понятий с их подробной интерпретацией, а также перечень информационных ресурсов с указанием веб-страниц. Полезным является приведенный список литературы, которая рекомендована для самостоятельного освоения и самоконтроля полученных знаний. Пособие написано ясным и лаконичным языком, научная терминология соответствует общепринятой.

В заключение можно выразить надежду, что учебное пособие вызовет определенный интерес научного сообщества, что связано с ростом интереса к наукометрическим данным, базам данных и онлайн-ресурсам.

Книга окажется полезной как широкому кругу участников публикационной деятельности, так и аспирантам, и молодым исследователям, которые проявляют заботу о приоритете полученных научных результатах и их своевременной публикации в серьезных научных изданиях.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Андросов К.Ю., Киричек А.В., Спасенников В.В. Сравнительный анализ качества научных журналов технического университета и критерии их улучшения //

#### REFERENCES

1. Androsov K.Yu., Kirichek A.V., Spasennikov V.V. Comparative Analysis of the Quality of the Technical University Scientific Journals and Improvement Criteria.

Эргодизайн. 2024. № 1(23). С. 3-21. DOI 10.30987/2658-4026-2024-1-3-21. EDN ZDBKVU.

2. **Боркин Л.Я., Сайфитдинова А.Ф.** Наукометрия, оценка научной деятельности ученых и Научная политика в России // Биосфера. 2024. Т. 16, № 1. С. 103-143. DOI 10.24855/biosfera.v16i1.906. EDN VSTUSQ.

3. **Гринев А.В.** Основы наукометрии. Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2021. 124 с. ISBN 978-5-7422-7206-9. DOI 10.18720/SPBPU/2/id21-7. EDN MPLNBV.

4. **Гуреев В.Н., Мазов Н.А.** Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя: учебник. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. 191 с. ISBN 978-5-16-018378-7. DOI 10.12737/1989238. EDN UQNTUZ.

5. **Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю.** Организация научных исследований: учебное пособие. Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2023. 297 с. ISBN 978-5-907389-71-7. EDN HXKTYR.

6. **Спасеников В.В., Андросов К.Ю., Гарбузова Г.В. и др.** Наукометрия преподавательской деятельности: учебное пособие. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2021. 103 с. ISBN 978-5-907570-04-7. EDN ACBWDG.

7. **Попова Н.Г., Коптяева Н.Н.** Академическое письмо: статьи в формате IMRAD. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. 168 с. ISBN 978-5-7996-1741-7. EDN VYNBRX.

8. **Цветков П.С., Кудрявцева Р.Е.А., Купавых С.В. и др.** Публикационная деятельность: Информационно-методическое издание. Санкт-Петербург: Редакционно-издательский центр Санкт-Петербургского горного университета, 2022. 45 с. EDN LFANEL.

9. **Акоев М.А., Маркусова М.В., Москалёва О.В. и др.** Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии. Thomson Reuters. Екатеринбург: Издательско-полиграфический центр "Издательство УРГУ", 2014. 250 с. ISBN 978-5-7996-1352-5. DOI 10.15826/B978-5-7996-1352-5.0000. EDN TJVHXF.

10. **Спасеников В.В., Рытов М.Ю., Андросов К.Ю.** Экспертная система поддержки принятия решений как средство повышения качества рецензирования статей в научном журнале // Эргодизайн. 2022. № 2(16). С. 128-136. DOI 10.30987/2658-4026-2022-2-128-136. EDN NTCWTH.

11. **Csiszar A.** The catalogue that made metrics, and changed science. Nature. 2017;551(7679):163-165. DOI 10.1038/551163a.

12. **Hirsch J.E.** An index to quantify an individual's scientific research output that takes into account the effect of multiple coauthorship. Scientometrics. 2010;85(3):741-754. DOI 10.1007/s11192-010-0193-9.

13. **Moed H.F., Markusova V., Akoev M.** Trends in Russian research output indexed in Scopus and Web of Science. Scientometrics. 2018;116(2):1153-1180. DOI 10.1007/s11192-018-2769-8.

14. **Hicks D., Wouters P., Waltman L., de Rijcke S., Rafols I.** The Leiden Manifesto for research metrics. Nature. 2015;520:429-431. DOI 10.1038/520429a.

Ergodesign. 2024;1(23):3-21. DOI 10.30987/2658-4026-2024-1-3-21

2. **Borkin L.Ya., Saifitdinova A.F.** Scientometrics, Assessment of Scientific Activity of Scientists and Science Policy in Russia. Biosphere. 2024;16(1):103-143. DOI: 10.24855/biosfera.v16i1.906.

3. **Grinev A.V.** Fundamentals of Scientometrics. Saint Petersburg: Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University; 2021. 124 p. DOI 10.18720/SPBPU/2/id21-7.

4. **Gureev V.N., Mazov N.A.** Information Resources and Tools in the Researcher's Work. Moscow: INFRA-M; 2024. 191 p. DOI 10.12737/1989238.

5. **Lapygin Yu.N., Lapygin D.Yu.** Organization of Scientific Research. Vladimir: Vladimir Branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; 2023. 297 p.

6. **Spasennikov V.V., Androsov K.Yu., Garbuzova G.V., et al.** Scientometrics of Teaching. Bryansk: Bryansk State Technical University; 2021. 103 p.

7. **Popova N.G., Koptyaeva N.N.** Academic Writing: IMRAD Papers. Ekaterinburg: Publishing House of Ural University; 2016. 168 p.

8. **Tsvetkov P.S., Kudryavtseva R.E.A., Kupavykh S.V., et al.** Publishing Activities: Information and Methodological Publication. Saint Petersburg: Editorial and Publishing Centre of Saint Petersburg Mining University; 2022. 45 p.

9. **Akoev M.A., Markusova M.V., Moskaleva O.V., et al.** Handbook for Scientometrics: Indicator of Science and Technology Development. Thomson Reuters; Ekaterinburg: Publishing House of Ural Federal University; 2014. 250 p. DOI 10.15826/B978-5-7996-1352-5.0000.

10. **Spasennikov V.V., Rytov M.Yu., Androsov K.Yu.** Expert Decision Support System as a Means of Improving the Quality of Reviewing Articles in a Scientific Journal. Ergodesign. 2022;2(16):128-136. DOI 10.30987/2658-4026-2022-2-128-136.

11. **Csiszar A.** The Catalogue that Made Metrics, and Changed Science. Nature. 2017;551(7679):163-165. DOI 10.1038/551163a.

12. **Hirsch J.E.** An Index to Quantify an Individual's Scientific Research Output that Takes into Account the Effect of Multiple Coauthorship. Scientometrics. 2010;85(3):741-754. DOI 10.1007/s11192-010-0193-9.

13. **Moed H.F., Markusova V., Akoev M.** Trends in Russian Research Output Indexed in Scopus and Web of Science. Scientometrics. 2018;116(2):1153-1180. DOI 10.1007/s11192-018-2769-8.

14. **Hicks D., Wouters P., Waltman L., de Rijcke S., Rafols I.** The Leiden Manifesto for Research Metrics. Nature. 2015;520:429-431. DOI 10.1038/520429a.

**Информация об авторах:**

**Спасенников Валерий Валентинович** - профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «ГиСД» БГТУ, действительный член (академик) Международной академии проблем человеческого фактора, международные идентификационные номера автора: Scopus-Author ID 6507-1966-32, Research-ID-Web of Science G-2314-2016, SPIN-код: 1524-9224, AuthorID: 106270

**Information about the authors:**

**Spasennikov Valery Valentinovich** – Professor, Doctor of Psychology, Professor at the Department of Humanities and Social Sciences of Bryansk State Technical University, Full Member (Academician) of the International Academy of Human Factor Problems; the author's international identifiers: Scopus-Author ID: 6507-1966-32, Research-ID-Web of Science: G-2314-2016, SPIN-code: 1524-9224, AuthorID: 106270.

**Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.**

**Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.**

**Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.**

**The authors declare no conflicts of interests.**

**Статья поступила в редакцию 22.05.2025; принята к публикации 02.06.2025.**

**The paper was submitted for publication on the 22<sup>nd</sup> of May 2025; accepted for publication on the 02<sup>nd</sup> of June 2025.**



## **В БГТУ прошла конференция по интеллектуальным технологиям в эргодизайне**

10-11 июня 2025 года на базе Брянского государственного технического университета состоялась **Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Интеллектуальные технологии в эргодизайне и когнитивных науках»**. Мероприятие проводилось в рамках реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта до 2030 года.

В конференции приняли участие 108 специалистов из академической, вузовской и отраслевой науки, представляющих как гражданские, так и военные отрасли. География участников охватила семь регионов России, а также Республику Беларусь и Республику Казахстан. Среди участников — 17 докторов наук и 91 кандидат наук, что подчеркивает высокий научный уровень мероприятия.

Конференция включила обширную научную программу: восемь пленарных докладов ведущих российских ученых, семь докладов специалистов из стран ближнего зарубежья и более 20 секционных выступлений.

Открыл конференцию доктор технических наук, профессор, проректор по перспективному развитию БГТУ Андрей Викторович Киричек. Среди ключевых докладчиков с пленарными выступлениями — признанные эксперты в области искусственного интеллекта и эргономики: Валерий Валентинович Спасенников (главный редактор журнала «Эргодизайн», БГТУ), Андрей Викторович Киричек (проректор по перспективному развитию, БГТУ), Александр Анатольевич Кузьменко (зав. лабораторией Системы искусственного интеллекта, БГТУ), Гульжайна Куралбаевна Касымова и Мариям Равильевна Арпентьева (Сатбаевский университет, Казахстан), Сергей Фёдорович Сергеев (председатель Санкт-Петербургского отделения научного Совета РАН, СПбГУ), Олег Сергеевич Киселевский (БГУИР, Минск), Виктор Иванович Меденников (ФИЦ «Информатика и управление» РАН), Игорь Георгиевич Сохин (НИИ авиационного оборудования), Елена Александровна Дергачева (профессор РАН, БГТУ) и Александр Владимирович Морозов (НИИ ФСИН России).



По итогам работы экспертное сообщество выработало ряд стратегических предложений для развития отрасли:

**1. Создание координационных структур.** Участники рекомендовали создать Координационный комитет в области эргодизайна на базе журнала «Эргодизайн» и развивать платформу «Эргоносфера» как отечественную базу данных для обучения систем искусственного интеллекта.

**2. Кадровая подготовка.** Предложено ввести в номенклатуру учебных специальностей направления «Эргономика» и «Эргодизайн» с присвоением квалификаций «Инженер-эргономист» и «Эргодизайнер». Минобрнауки России рекомендовано упростить процедуру лицензирования данных специальностей для вузов-участников Межрегиональной эргономической ассоциации.

**3. Научное развитие.** Участники конференции предложили ввести в номенклатуру научных специальностей новое направление «Эргодизайн сложных систем, изделий и технологий» в группе когнитивных наук.

Техническую поддержку мероприятия обеспечило управление цифровизации БГТУ под руководством кандидата технических наук, доцента Виталия Александровича Беспалова.

Конференция продемонстрировала растущий интерес научного сообщества к интеграции искусственного интеллекта в эргономические исследования и подчеркнула важность междисциплинарного подхода в развитии современных интеллектуальных технологий.



На фотографиях: Оргкомитет и модераторы онлайн-конференции «Интеллектуальные технологии в эргодизайне и когнитивных науках»

---

Учредитель и издатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный технический университет"

Адрес редакции и издателя: 241035, Брянская область, г. Брянск, бульвар 50 лет Октября, 7  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Телефон редакции журнала: 8-960-549-95-94, 8-(4832) 58-82-80. E-mail: [ergodizain@yandex.ru](mailto:ergodizain@yandex.ru)  
Вёрстка К.Ю. Андросов. Технический редактор К.Ю. Андросов. Корректор К.Ю. Андросов.

Подписано в печать 15.06.2025. Выход в свет 30.06.2025.

Формат 60 × 84 1/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 18.14.

Тираж 500 экз. Свободная цена.

Отпечатано в лаборатории оперативной полиграфии

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Брянский государственный технический университет". Зав. лабораторией Д.Ю. Тулаев  
241035, Брянская область, г. Брянск, ул. Институтская, 16

12+