

А.Н. Печников,
Г.А. Якуба

Исходный уровень обученности и свойство креативности адъюнкта как факторы успешной защиты кандидатской диссертации

В статье представлены результаты исследования влияния исходного уровня обученности и творческих способностей адъюнктов на своевременность написания и успешность защиты кандидатских диссертаций. Определен предиктор прогнозирования этого показателя успешности завершения подготовки в адъюнктуре.

Ключевые слова: обученность, креативность, адъюнктура, кандидатская диссертация.

A.N. Pechnikov,
G.A. Yakuba

The adjunct's initial level of training and creativity property as factors of a Ph.D. thesis successful defence

The article presents the results of studying the influence of the adjuncts' initial level of training and creative abilities on the timeliness of writing and the success of defending candidate theses. Forecasting this indicator of the successful completing training in postgraduate studies has been determined.

Keywords: training, creativity, postgraduate studies in a military college, Ph.D. thesis.

Введение

Задачи подготовки военных ученых в образовательном процессе военных вузов решает адъюнктура. Обучаются адъюнкты по специальной программе подготовки научно-педагогических кадров [1]. Выполняя эту программу, адъюнкты получают определенные знания, навыки и умения в организации и ведении учебной, методической и научной работы. В соответствии с ней они также должны завершить разработку и представить в диссертационный совет кандидатскую диссертацию. Успешное управление подготовкой научных кадров в адъюнктуре необходимо предполагает наличие надежных показателей, обеспечивающих достоверное прогнозирование своевременности разработки и успешности защиты кандидатской диссертации тем или иным кандидатом.

Прием в адъюнктуру проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Порядок приема гарантирует преимущественное право на зачисление лицам, наиболее готовым к освоению программ подготовки в

адъюнктуре [2]. При этом считается, что кандидат, который в соответствии со средним баллом по диплому о высшем образовании имеет более высокий исходный уровень обученности, способен наиболее успешно освоить программу адъюнктской подготовки и осуществить разработку кандидатской диссертации. Но так ли это на самом деле?

Анализ исходного уровня обученности как фактора успешной защиты диссертации

Практика показывает [3,4], что не все начинающие ученые в рамках подготовки в адъюнктуре способны компетентно заявить научному миру о своей принадлежности к нему. При этом не определены те факторы, которые определяют успешность достижения цели – защиты кандидатской диссертации.

В 2020 году был проведен анализ защиты кандидатских диссертаций в течение одного года после окончания адъюнктуры лицами, успешно завершившими обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в Военной академии связи. За период с 2009 по 2018 годы общее число таких лиц составило 229 военнослужащих, 91 из которых

своевременно не вышли на защиту диссертации. В частности была исследована зависимость успешности своевременной защиты диссертации от исходного уровня обученно-

сти, оцениваемого средним баллом диплома о высшем образовании адъюнкта.

Результаты этого анализа представлены в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1. Зависимость успешности защиты кандидатской диссертации от исходного уровня обученности адъюнкта

Балл диплома	Число лиц, прошедших подготовку в адъюнктуре			Коэффициент успешности (%)
	Всего	С успешной защитой диссертации	Без защиты диссертации	
5	43	32	11	74,4
4,9	22	11	11	50,0
4,8	21	11	10	52,4
4,7	15	11	4	73,3
4,6	15	9	6	60,0
4,5	24	14	10	58,3
4,4	11	6	5	54,5
4,3	16	10	6	62,5
4,2	11	7	4	63,6
4,1	9	5	4	55,6
4	11	5	6	45,5
3,9	6	3	3	50,0
3,8	6	4	2	66,7
3,7	6	4	2	66,7
3,6	5	3	2	60,0
3,5	4	2	2	50,0
3,4	4	1	3	25,0

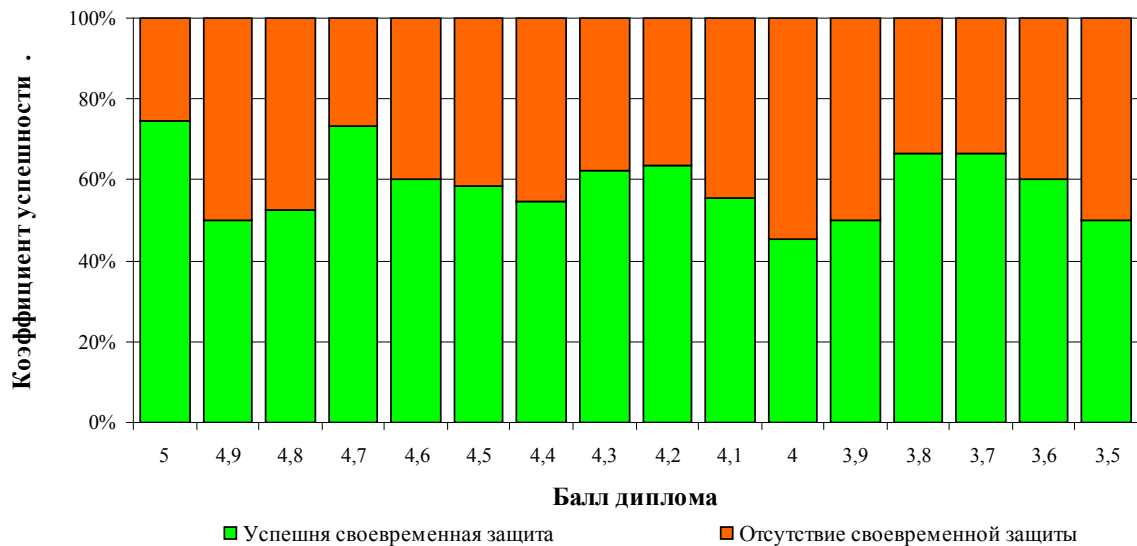


Рис. 1. Эмпирическая зависимость коэффициента успешности защиты диссертации от среднего балла диплома о высшем образовании

Влияние исходного уровня обученности, оцениваемое средним баллом диплома о высшем образовании, на значение коэффициента успешности защиты кандидатской диссертации,

оценивалось по коэффициентам парной корреляции Пирсона и Спирмена. Результаты этих оценок представлены на рисунке 2.

		Корреляция по Пирсону	
		Балл диплома	Коэффициент успешности защиты
Балл диплома	Корреляция Пирсона	1	,430
	Знач. (двухсторонняя)		,085
	N	17	17
Коэффициент успешности защиты	Корреляция Пирсона	,430	1
	Знач. (двухсторонняя)	,085	
	N	17	17

		Корреляция по Спирмену	
		Балл диплома	Коэффициент успешности защиты
Балл диплома	Коэффициент корреляции	1,000	,299
	Знач. (двухсторонняя)	.	,244
	N	17	17
Коэффициент успешности защиты	Коэффициент корреляции	,299	1,000
	Знач. (двухсторонняя)	,244	.
	N	17	17

Рис. 2. Результаты оценки влияния исходного балла обученности адъюнктов на успешность защиты ими кандидатских диссертаций

Приведенные на рис. 2 данные свидетельствуют, что влияние исходного уровня обученности адъюнкта на своевременную защиту им кандидатской диссертации является статистически незначимым как параметрическому показателю корреляции Пирсона ($0,085 > 0,01$), так и непараметрическому показателю корреляции Спирмена ($0,244 > 0,01$). Другими словами, исходный уровень обученности не является тем показателем, который позволяет прогнозировать успешность и своевременность защиты кандидатской диссертации.

Анализ влияния компонент дивергентного мышления на успешность защиты диссертации

В [5, 6, 7] выявлено, что результаты решения творческих задач зависят от сочетания уровня креативности и уровня обученности решателя задачи. В [7] указывается, что абсолютные оценки креативности и обученности оказывают свое влияние на успешность деятельности не непосредственно, а опосредованно через оценку сочетания этих характеристик. При этом оценку этого сочетания предлагается рассматривать в качестве самостоятельного фактора. Согласно этим данным была предпринята попытка оценки влияния компонент дивергентного мышления адъюнктов

на успешность защиты диссертации. Для диагностики творческих способностей в соответствии с рекомендациями [7] использовался опросник «Определение типов мышления и уровня креативности (методика Дж. Брунера)» [8]. Ввиду отсутствия адресов значительного числа упомянутых выше 229 бывших адъюнктов необходимая информация была получена только в отношении 130 человек.

Временной сдвиг в защите диссертации измерялся в месяцах от дня завершения адъюнктуры до дня успешной защиты. По этому показателю было выделено три уровня своевременности защиты диссертации. К первому уровню были отнесены выпускники, защитившие диссертацию в течение одного года после окончания адъюнктуры, ко второму — защитившиеся не позднее чем через 3 года после ее окончания, к третьему — те выпускники, защита которых состоялась позднее, чем через 3 года после выпуска или не состоялась вообще.

В качестве факторов, обуславливающих величину временного сдвига защиты диссертации, рассматривались: 1) «ПредМ» - предметное мышление; 2) «СимвМ» - символическое мышление; 3) «ЗнакМ» - знаковое мышление; 4) «ОбразМ» - образное мышление; 5) «Креатив» - креативность; 6) «Диплом» - балл диплома; 7) «Креатив*Диплом» — произведение

показателей «Креатив» и «Диплом». Оценка связей перечисленных переменных со сдвигом

даты защиты диссертации представлена в табл. 2,3.

Таблица 2. Оценка корреляции исследуемых характеристик по Пирсону

		ПредМ	СимвМ	ЗнакМ	ОбразМ	Креатив	Диплом	Креатив* Диплом	Ранг своевре- менности защиты
ПредМ	Корреляция Пирсона	1	,082	,050	,265**	,298**	-,159	,231**	-,215*
	Знач. (двухсторонняя)		,354	,571	,002	,001	,071	,008	,014
СимвМ	Корреляция Пирсона	,082	1	,406**	,315**	,338**	,095	,336**	-,289**
	Знач. (двухсторонняя)	,354		,000	,000	,000	,285	,000	,001
ЗнакМ	Корреляция Пирсона	,050	,406**	1	,300**	,310**	,142	,318**	-,277**
	Знач. (двухсторонняя)	,571	,000		,001	,000	,106	,000	,001
ОбразМ	Корреляция Пирсона	,265**	,315**	,300**	1	,233**	,093	,251**	-,248**
	Знач. (двухсторонняя)	,002	,000	,001		,008	,290	,004	,004
Креатив	Корреляция Пирсона	,298**	,338**	,310**	,233**	1	,034	,945**	-,822**
	Знач. (двухсторонняя)	,001	,000	,000	,008		,705	,000	,000
Диплом	Корреляция Пирсона	-,159	,095	,142	,093	,034	1	,345**	-,124
	Знач. (двухсторонняя)	,071	,285	,106	,290	,705		,000	,159
Креатив*Диплом	Корреляция Пирсона	,231**	,336**	,318**	,251**	,945**	,345**	1	-,804**
	Знач. (двухсторонняя)	,008	,000	,000	,004	,000	,000		,000
Ранг своевременности защиты	Корреляция Пирсона	-,215*	-,289**	-,277**	-,248**	-,822**	-,124	-,804**	1
	Знач. (двухсторонняя)	,014	,001	,001	,004	,000	,159	,000	
N		130	130	130	130	130	130	130	130

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

* Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Таблица 3. Оценка корреляции исследуемых характеристик по Спирмену

		ПредМ	СимвМ	ЗнакМ	ОбразМ	Креатив	Диплом	Креатив* Диплом	Ранг своевре- менности защиты
ПредМ	Коэффициент корреляции	1,000	,103	,021	,297**	,318**	-,170	,245**	-,225*
	Знач. (двухсторонняя)		,244	,814	,001	,000	,053	,005	,010
СимвМ	Коэффициент корреляции	,103	1,000	,353**	,277**	,283**	,024	,262**	-,232**
	Знач. (двухсторонняя)	,244		,000	,001	,001	,786	,003	,008
ЗнакМ	Коэффициент корреляции	,021	,353**	1,000	,298**	,269**	,122	,276**	-,222*
	Знач. (двухсторонняя)	,814	,000		,001	,002	,165	,001	,011
ОбразМ	Коэффициент корреляции	,297**	,277**	,298**	1,000	,226**	,118	,258**	-,197*
	Знач. (двухсторонняя)	,001	,001	,001		,010	,182	,003	,025
Креатив	Коэффициент корреляции	,318**	,283**	,269**	,226**	1,000	,016	,931**	-,798**
	Знач. (двухсторонняя)	,000	,001	,002	,010		,858	,000	,000
Диплом	Коэффициент корреляции	-,170	,024	,122	,118	,016	1,000	,330**	-,076
	Знач. (двухсторонняя)	,053	,786	,165	,182	,858		,000	,390
Креатив*Диплом	Коэффициент корреляции	,245**	,262**	,276**	,258**	,931**	,330**	1,000	-,774**
	Знач. (двухсторонняя)	,005	,003	,001	,003	,000	,000		,000
Ранг своевременности защиты	Коэффициент корреляции	-,225*	-,232**	-,222*	-,197*	-,798**	-,076	-,774**	1,000
	Знач. (двухсторонняя)	,010	,008	,011	,025	,000	,390	,000	
N		130	130	130	130	130	130	130	130

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

* Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Результаты оценки корреляции свидетельствовали, что величина временного сдвига дня защиты диссертационной работы статистически значимо зависит от свойств креативности и мышления адъюнктов. Исходный уровень обученности непосредственного влияния на своевременность защиты диссертации не оказывает и проявляется только через значение его мультипликативной свертки «Креатив*Диплом» с уровнем креативности.

Заключение

Представленные в табл. 2,3 данные в явном

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Якуба, Г.А. Дивергентное мышление – основа научного творчества / Сборник «Развитие военной педагогики в XXI веке»: Материалы VII межвузовской научно-практической конференции ВАС (г. Санкт-Петербург 23 апреля 2020) [Текст+Электронный ресурс] / Г.А. Якуба. – СПб.: ООО «Изд-во ВВМ», 2020. – С. 254-257. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42652593&> (дата обращения 11.12.2020).
2. Приказ Министра обороны РФ от 18 января 2016 г. № 6 «Об организации деятельности адъюнктуры военных образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций Министерства обороны Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 19.11.2020).
3. Якуба, Г.А. О научном творчестве офицера-исследователя / Сборник «Педагогическая наука и образование в диалоге со временем»: Материалы V Международной научно-практической конференции АГУ. (г. Астрахань 16 июня 2020) [Текст+Электронный ресурс] / Г.А. Якуба. – Астрахань: Изд. ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», 2020. – С. 259-262. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43323110&> (Дата обращения 11.12.2020).
4. Якуба, Г.А. Психологическое обеспечение как элемент системы методического сопровождения процесса подготовки военного специалиста [Текст+Электронный ресурс] / Г.А. Якуба, В.А. Митрахович, С.Ю. Бердюгин // Сборник «Психология развивающейся личности в современном мире: тенденции и потенциальные возможности» Материалы Всероссийской научной конференции ЕГУ. (г. Елец 25 ноября 2019). – Елец.: Изд. «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – С.43-46. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41441856> (Дата обращения 11.12.2020).
5. Печников, А.Н. Об особенностях процессов формирования способностей (специальных компетенций) [Текст+Электронный ресурс] / А.Н. Печников, А.В. Прензов, А.А. Машонина // Образование и наука. – 2018. - Т. 20. - № 1. – С. 9-53. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32361914> (дата обращения: 03.12.2020).
6. Печников А.Н. Методика измерения профессиональных способностей (компетенций) [Текст+ Электрон-

в виде свидетельствуют, что своевременность защиты кандидатских диссертаций выпускниками адъюнктуры определяется их творческими способностями. Доминирующее влияние на величину этого показателя успешности завершения адъюнктуры оказывает свойство креативности адъюнкта. Это свойство целесообразно исследовать на предмет использования его оценок в качестве предиктора, способного обеспечить надежность прогнозирования успешности завершения адъюнктуры по показателю своевременности защиты диссертации.

REFERENCES

1. Yakuba, G.A. Divergent Thinking is the Basis of Scientific Creativity / Collection “Development of Military Pedagogy in the XXIst century”: Proceedings of the VIIth Interuniversity Scientific-Practical Conference of the Supreme Arbitration Court (St. Petersburg, April 23, 2020) [Text + Electronic resource] / G.A. Yakuba. – SPb.: ООО “Publishing house of VVM”, 2020. – pp. 254-257. – Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42652593&> (accessed 11 December 2020).
2. Order of the Defense Minister of the Russian Federation of January 18, 2016 № 6 “On Arranging the Post-Graduate Activities of Military Educational Institutions of Higher Education, Organizations of Additional Professional Education and Scientific Organizations of the Ministry of Defense of the Russian Federation” (with amendments and additions) [Electronic resource]. – Available at: <https://base.garant.ru/70291362/> (accessed 19 November 2020).
3. Yakuba, G.A. On the Officer-Researcher’s Scientific Work / Collection “Pedagogical Science and Education in Dialogue with Time”: Proceedings of the Vth International Scientific-Practical Conference of ASU. (Astrakhan, June 16, 2020) [Text + Electronic resource] / G.A. Yakub. – Astrakhan: Publishing house FSBEI HVE “Astrakhan State University”, 2020. – pp. 259-262. – Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43323110&> (accessed 11 December 2020).
4. Yakuba, G.A. Psychological Support as the Element of the Methodological Support System of the Process of Training Military Specialist [Text + Electronic resource] / G.A. Yakuba, V.A. Mitrakhovich, S.Yu. Berdyugin // Collection “Psychology of a Developing Personality in the Modern World: Trends and Potential Opportunities”. Proceedings of the All-Russian Scientific Conference of YSU. (Yelets, November 25, 2019). – Yelets: Publishing house Yelets State University named after I.A. Bunin”, 2019. – pp.43-46. — Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41441856> (accessed 11 December 2020).
5. Pechnikov, A.N. On the features of the processes of forming abilities (special competencies) [Text+Electronic resource] / A.N. Pechnikov, A.V. Prenzov, A.A. Mashonina // Education and science. - 2018. - Vol. 20. - No. 1. - P. 9-53. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32361914> (address date 03.12.2020).
6. Pechnikov A.N. Methods for Measuring Professional Abilities (Competencies) [Text + Electronic resource] /

ный ресурс] / А.Н. Печников // Образовательные технологии и общество. – 2020. - Т. 23.- № 1. – С. 20-37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41828153> (дата обращения: 03.12.2020).

7. Печников, А.Н. Результаты апробации методики измерения профессиональных способностей и выявленные закономерности формирования их отдельных уровней [Текст+Электронный ресурс] / А.Н. Печников, А.В. Прензов // Образовательные технологии и общество. – 2020. - Т. 23. - № 1. – С. 38-50. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41828153> (дата обращения: 19.11.2020).

8. Опросник «Определение типов мышления и уровня креативности (диагностика по методике Дж. Брунера)» [Электронный ресурс] – URL: https://www.liveinternet.ru/users/the_swan/post257725235 (дата обращения: 19.11.2020).

A.N. Pechnikov // Educational Technologies and Society. – 2020. – vol. 23. – no. 1. – pp. 20-37. – Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32361914> (accessed 3 December 2020).

7. Pechnikov, A.N. The Approbation Results of the Method for Measuring Professional Abilities and the Revealed Patterns of Forming their Individual Levels [Text + Electronic resource] / A.N. Pechnikov, A.V. Prenzov // Educational Technologies and Society. – 2020. – vol. 23. – no. 1. – pp. 38-50. – Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41828153> (accessed 19 November 2020)

8. Questionnaire "Determination of types of thinking and level of creativity (diagnostics by the method of J. Bruner)" [Electronic resource]. – URL: https://www.liveinternet.ru/users/the_swan/post257725235 (address date 19.11.2020).

Ссылка для цитирования:

Печников, А.Н. Исходный уровень обученности и свойство креативности адъюнкта как факторы успешной защиты кандидатской диссертации / А.Н. Печников, Г.А. Якуба // Эргодизайн. – 2021 - №1 (11). – С. 64-69. - DOI: 10.30987/2658-4026-2021-1-64-69.

Сведения об авторах:

Печников Андрей Николаевич

Доктор педагогических наук,
доктор технических наук, профессор
Профессор 1 кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Военной академии связи имени Маршала Советского
Союза С.М. Буденного
Тел. +79119221982
E-mail: pan287@yandex.ru
ORCID

Якуба Григорий Александрович

Адъюнкт Военной академии связи имени Маршала Со-
ветского Союза С.М. Буденного
Тел. +79291109910
E-mail: merdiso@mail.ru
ORCID

Abstracts:

A.N. Pechnikov

Doctor of Pedagogy,
Doctor of Technical Sciences, Professor
Professor of the 1st Department of the Humanities and So-
cio-Economic Disciplines of the Military Academy of
Communications named after Marshal of the Soviet Union
S.M. Budyonny
Тел. +79119221982
E-mail: pan287@yandex.ru
ORCID

G.A. Yakuba

Adjunct of the Military Academy of Communications
named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny
Тел. +79291109910
E-mail: merdiso@mail.ru
ORCID

Статья поступила в редколлегию 22.01.2021 г.

Рецензент: д.пс.н., профессор
Брянского государственного технического университета
главный редактор журнала «Эргодизайн»
Спасенников В.В.
Принята к публикации 08.02.2021 г.