

УДК 658.562
DOI: 10.12737/22171

В.И. Круглов, О.А. Горленко, В.В. Мирошников, Н.М. Борбаць, Т.П. Можаява

НОРМАТИВНО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Рассмотрено нормативно-документационное обеспечение качества подготовки кадров высшей квалификации, обучающихся по программам аспирантуры. Приведена основная нормативная документация, регламентирующая организацию учебного процесса в аспирантуре. Изложены показатели и критерии оценки качества такого процесса, а также

перечень подтверждающих документов и материалов.

Ключевые слова: качество, подготовка кадров высшей квалификации, образовательная программа аспирантуры, нормативно-документационное обеспечение, критерии оценки программ.

V.I. Kruglov, O.A. Gorlenko, V.V. Miroshnikov, N.M. Borbats, T.P. Mozhaeva

REGULATORY-DOCUMENTATION SUPPORT OF QUALITY IN TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED STAFF

The problems of control and evaluation of higher education quality (training of highly qualified staff) are under consideration. Quality in the training of post graduate students, certainly, depends upon curriculum quality. Thereupon there are considered systems of indices and criteria with the aid of which one can define the degree of results achieved in this field in an educational institution. Such a circuit provides 7 indices and 37 criteria. For each criterion there is shown the totality of documents and materials confirming their fulfillment.

The subjects of curricula control and assessment are, in particular: the curriculum structure, the results of its mastering by students; the conditions of curricula realization in an educational institution, their regulato-

ry, procedural, resource, personnel and financial support. That is, the degree of curricula correspondence to the requirements of Federal State Educational Standards is defined and also to the requirements of a physical and legal person in the interests of which the educational activity is carried out. In this connection the introduction in practice of regulatory-documentation support of curricula state accreditation (a list of essential documents is shown) is significant.

The educational process organization in accordance with the principles under consideration, no doubt, will allow improving highly qualified staff training.

Key words: quality, training of staff of highest quality, curriculum for post graduate courses, regulatory-information support, criteria of curricula assessment.

Принятие федеральных стандартов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке) обусловило постановку задачи контроля и оценки качества образования на данном уровне высшего профессионального образования. Качество высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося по программам аспирантуры, выражающая степень их соответствия, в частности, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

При организации учебного процесса по программам аспирантуры, несомненно, важным является соблюдение требований нормативной и правовой документации в сфере образования, к которой относятся:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённый прика-

зом Минобрнауки № 1259 от 19 ноября 2013 г.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 г «Об осуществлении мониторинга системы образования».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н (г. Москва) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2014 г. № 14г «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 795 «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».

11. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

12. Приказ Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 420 «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году, на весь период обучения».

13. Приказ Рособрнадзора от 14 ноября 2013 г. № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы».

Качество подготовки обучающихся в аспирантуре, безусловно, зависит от качества образовательной программы. Для оценки качества образовательных программ аспирантуры, несомненно, важным является наличие системы критериев, с помощью которых можно было бы определить степень достигнутых результатов в этой области в образовательном учреждении. В этой связи перспективными являются рекомендации Росаккредагентства Российской Федерации по оценке качества подготовки обучающихся по программам аспирантуры. Такие рекомендации, в частности, предусматривают оценку соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС на основе 7 показателей и 37 критериев (таблица). Следует заметить, что невыполнение хотя

бы одного критерия означает несоответствие образовательной программы требо-

ваниям ФГОС.

Таблица

Показатели и критерии оценки качества высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
Показатель 1. Требования к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки	
<p>1. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общей структуре программы и наличию всех обязательных элементов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – блока 1 «Дисциплины (модули)»; – блока 2 «Практики»; – блока 3 «Научные исследования»; – блока 4 «Государственная итоговая аттестация» 	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; программы государственной итоговой аттестации</p>
<p>2. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию всех обязательных элементов блока 1 «Дисциплины (модули)», который должен включать дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, направленные на подготовку к кандидатским экзаменам и являющиеся обязательными для освоения, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, самостоятельно определяемые образовательной организацией в соответствии с направленностью программы, обеспечивающие получение профессиональных умений и подготовку к преподавательской деятельности</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей)</p>
<p>3. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию всех обязательных элементов блоков 2 «Практики» и 3 «Научные исследования», которые должны включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практики, относящиеся к вариативной части программы, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и выполняемые стационарным или выездным способом; – осуществление научно-исследовательской деятельности; – подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук <p>(в программах ординатуры отсутствует требование к наличию блока «Научные исследования»)</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; программы практик; положение о научно-исследовательской деятельности; положение о научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>
<p>4. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию всех обязательных элементов блока 4 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и включает в себя</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и</p>

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
<p>подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (для программ ординатуры в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p>	<p>календарный график учебного процесса; положение о государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена; положение о научно-исследовательской деятельности; положение о научно-квалификационной работе (диссертации); заключение организации по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)</p>
<p>5. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к удельному весу дисциплин (модулей) по выбору в составе вариативной части (проверяется в случае реализации в образовательной организации программ ординатуры)</p>	<p>Учебный план; рабочие программы дисциплин; расписание занятий обучающихся</p>
<p>6. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к удельному весу занятий лекционного типа</p>	<p>Учебный план; рабочие программы дисциплин; расписание занятий обучающихся</p>
<p>Показатель 2. Требования к сроку получения образования педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программе ординатуры, программе ассистентуры-стажировки</p>	<p>по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программе ординатуры, программе ассистентуры-стажировки</p>
<p>7. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к нормативному сроку получения образования по программе, который должен быть равен сроку, указанному в стандарте для соответствующей формы получения образования по программе</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; индивидуальные планы работы обучающихся по программе</p>
<p>8. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общему объёму программы, который должен быть равен сроку, указанному в стандарте для соответствующей формы получения образования по программе</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей);</p>

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
	индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)
9. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общей трудоёмкости программы за один учебный год, которая должна составлять 60 зачётных единиц для очной формы получения образования (для заочной формы обучения общая трудоёмкость программы за один учебный год устанавливается образовательной организацией самостоятельно; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальным планам, общая трудоёмкость программы за один учебный год не может составлять более 75 зачётных единиц)	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей); индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)
10. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общей трудоёмкости блока 1 «Дисциплины (модули)», который должен включать дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, обеспечивающие получение профессиональных умений, подготовку к сдаче и сдачу кандидатских экзаменов и являющиеся обязательными для освоения, направленные на подготовку к преподавательской деятельности в объёме, установленном ФГОС	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей); индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)
11. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общей трудоёмкости блока 1 «Дисциплины (модули)», который должен включать дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, самостоятельно определяемые образовательной организацией в соответствии с направленностью программы и направленные на подготовку к преподавательской деятельности в объёме, установленном соответствующим стандартом	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей); индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
<p>12. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общей трудоёмкости блоков 2 «Практики» и 3 «Научные исследования» (в программах ординатуры отсутствует требование к наличию блока «Научные исследования»)</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; учебные программы практик; положение о научно-исследовательской работе; индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)</p>
<p>13. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к общей трудоёмкости блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (для программ ординатуры в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; положение о государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена; положение о выпускной квалификационной работе; индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)</p>
<p>14. Выполнение требований приказа Минобрнауки № 1259 от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» к эквиваленту зачётной единицы, который должен быть равен 36 часам (если иного не предусмотрено стандартом), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования</p>	<p>Учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей)</p>
<p>15. Выполнение требований приказа Минобрнауки № 1259 от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», в котором указана общая продолжительность каникул обучающихся в учебном году – не менее 6 недель (если иного не предусмотрено стандартом), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования</p>	<p>Календарный график учебного процесса; расписание занятий обучающихся</p>

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
Показатель 3. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки	
<p>16. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения программы обучающимися, выраженным в сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций устанавливается в соответствующих стандартах, перечень профессиональных компетенций формируется организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы)</p>	<p>Материалы, по которым проводятся промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся (фонды оценочных средств – ФОС, тесты, вопросы к зачёту и экзамену, эссе и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций). Портфолио обучающихся, которое должно содержать результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и быть размещено в информационно-образовательной среде организации. (В настоящее время в соответствующих утверждённых ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки содержится требование наличия портфолио обучающегося, размещённого в информационно-образовательной среде организации. В то же время в нормативно-правовой базе РФ, регламентирующей реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, отсутствуют требования к содержанию и структуре портфолио обучающихся.)</p> <p>Результаты собеседования с обучающимися (проводится экспертом после анализа предоставленных материалов, по которым проводятся промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся, ФОС и портфолио обучающихся)</p>
<p>17. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к научно-исследовательской деятельности (организация научно-исследовательской деятельности обучающихся кафедрой (наличие графика индивидуальных консультаций с</p>	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа</p>

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
<p>научным руководителем, заслушивание обучающихся на заседаниях кафедры, наличие научного семинара и/или других форм организации научно-исследовательской деятельности); участие обучающихся в различных формах научно-исследовательской деятельности (научные семинары, конференции, публикация результатов научно-исследовательской деятельности)) (в программах ординатуры отсутствует требование к научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса (в том числе график индивидуальных консультаций с научным руководителем); положение о научно-исследовательской деятельности; планы деятельности научных семинаров; протоколы заседаний кафедр; портфолио обучающихся</p>
<p>18. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к порядку проведения государственного экзамена, в котором должны быть установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки проведения государственного экзамена; – форма проведения государственного экзамена; – процедура проведения государственного экзамена; – возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при проведении государственного экзамена; – критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена; – условия и порядок проведения апелляций 	<p>Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; положение о государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена; протоколы проведения государственного экзамена; приказы о допуске обучающихся к государственному экзамену, составе комиссии по приёму государственного экзамена; индивидуальные планы работы обучающихся по программе</p>
<p>19. Выполнение требований к выпускной научно-квалификационной работе, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; положение о государственной итоговой аттестации; положение о выпускной квалификационной работе; приказы на утверждение тем выпускных квалификационных работ; выпускные квалификационные работы обучающихся; индивидуальные планы работы обучающихся по программе; зачётно-экзаменационные ведомости и зачётные книжки обучающихся (кроме организаций военного образования)</p>

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
Показатель 4. Общесистемные требования к реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки	
<p>20. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию и структуре электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, которая должна включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; 3) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; 4) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; 5) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет; 6) возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне её, к электронной информационно-образовательной среде 	Информация, размещённая на официальном сайте образовательной организации; данные о библиотечном фонде; договора на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам; электронные портфолио обучающихся
21. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к реализации программы в сетевой форме, которая должна обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения предоставляемого организациями, участвующими в реализации программ в сетевой форме (данный критерий проверяется в том случае, если в образовательной организации образовательная программа реализуется в сетевой форме)	Договора о сетевом взаимодействии; внутренние локальные документы, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ; лицензия на право ведения образовательной деятельности всех организаций – участников сетевого взаимодействия; рабочие программы дисциплин (модулей) организаций – участников сетевого взаимодействия; зачётно-экзаменационные ведомости организаций – участников сетевого взаимодействия
22. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к реализации программы на кафедрах, созданных в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, которые должны быть обеспечены совокупностью ресурсов	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
организаций (данный критерий проверяется в случае реализации программы на кафедрах, созданных в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации)	ассистентуры-стажировки; рабочие программы дисциплин (модулей)
<p>23. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (данный критерий проверяется в том случае, если в образовательной организации программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).</p> <p>(При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.)</p>	<p>Положения об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий; внутренние локальные документы, регламентирующие порядок организации и осуществления электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий; рабочие программы дисциплин (модулей); учебно-методическая документация</p>
<p>24. Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к среднегодовому объёму финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок), который должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (в программах ординатуры отсутствует требование к среднегодовому объёму финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, поэтому должен отсутствовать критерий в общесистемных требованиях)</p>	<p>Сведения бухгалтерии образовательной организации; методика расчёта показателей мониторинга системы образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657</p>
<p>25. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к среднегодовому числу публикаций научно-педагогических работников образовательной организации в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), которое должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определённых в Перечне рецензируемых изданий (согласно пункту 12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»)</p>	<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса; выборки публикаций научно-педагогических работников образовательной организации по материалам Thomson Reuters (Web Of Science); выборки публикаций научно-педагогических работников образовательной организации по материалам Elsevier (Scopus); материалы анализа публичностической активности организации в Российском индексе научного цитирования (по данным Elibrary)</p>

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
26. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к соответствию квалификации научно-педагогических работников образовательной организации единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии)	Личные дела преподавателей по программе; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
27. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к доле штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации	Штатное расписание; личные дела преподавателей по программе; информация по кадровому обеспечению образовательного процесса
28. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к особенностям организации образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые должны быть обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Контингент обучающихся по программе; медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья обучающихся; электронные или печатные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся
Показатель 5. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки	
29. Выполнение требований приказа Минобрнауки № 1259 от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» к 100 %-му обеспечению всех дисциплин (модулей) учебного плана учебно-методической документацией. Качество содержания и ежегодное обновление преподаваемого материала с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; рабочие программы дисциплин (модулей); методические рекомендации
30. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к организации и способам проведения практик, предусмотренных стандартом, в том числе обеспечение документами всех видов практик	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; положения о практиках; программы практик; отчёты обучающихся; индивидуальные планы работы обучающихся; зачётные книжки обучающихся

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
31. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к обеспечению проведения процедуры государственной итоговой аттестации, в том числе к обеспечению ГИА необходимыми документами и материалами	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; учебный план и календарный график учебного процесса; положение о государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена; положение о научно-исследовательской деятельности
32. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию в образовательной организации заключённых действующих договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечным системам и возможность доступа к ним всех обучающихся по программе	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; договора с электронно-библиотечными системами. Результаты собеседования с обучающимися по программе (для подтверждения возможности их доступа к электронно-библиотечным системам образовательной организации)
33. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к библиотечному фонду печатных изданий образовательной организации (в случае неиспользования электронно-библиотечных систем), который должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; рабочие программы дисциплин (модулей); картотеки книгообеспеченности; результаты посещения библиотеки образовательной организации (в целях подтверждения наличия и количества печатных изданий)
34. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию и оснащению специальных помещений для проведения занятий различного типа, практик и научно-исследовательской работы (специализированные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории)	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; рабочие программы дисциплин (модулей); реестр аудиторного фонда; инвентарные списки оборудования. Результаты посещения специализированных помещений (в целях подтверждения наличия в специализированных помещениях специализированной мебели и

Продолжение таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
	технических средств обучения, служащих для предоставления информации большой аудитории)
35. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к наличию необходимого лицензионного программного обеспечения при реализации программы (все программные продукты, используемые в образовательном процессе, должны быть официально приобретены у правообладателей или быть бесплатными и свободными к использованию)	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; рабочие программы дисциплин (модулей); лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение (для свободного программного обеспечения – GNU General Public License или аналог)
Показатель 6. Требования к кадровым условиям реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки	
36. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к доле научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу, которая должна соответствовать требованиям стандарта	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса; личные дела научных руководителей программы
37. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к научному руководителю программы, который должен иметь учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса; личные дела преподавателей, ведущих обучение по программе
38. Выполнение требований к доле работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (со стажем работы не менее 3 лет), от общего числа работников, реализующих программу (для программ ординатуры)	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса; личные дела преподавателей, ведущих обучение по программе

Окончание таблицы

Критерии оценки качества образования	Подтверждающие документы и материалы
Показатель 7. Требования к финансовому обеспечению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки	
39. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к финансовому обеспечению реализации программы, которое должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ (в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638)	Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; итоговые значения и величины составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам направлений подготовки; корректирующие коэффициенты по формам обучения; приказы об установлении оплаты за обучение по программе; калькуляции расходов на обучение по программе; договора с обучающимися на обучение по программе

Предметами контроля и оценки программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки в соответствии с требованиями ФГОС, таким образом, являются:

- структура образовательной программы;
- сроки получения образования;
- результаты освоения программы подготовки;
- общесистемные условия реализации программы подготовки (наличие электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, использование сетевой формы реализации программы, среднегодовой объем финансирования научных исследований в образовательной организации, среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников образовательной организации, квалификация научно-педагогических работников образовательной организации, доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации, особенности организа-

ции образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- нормативно-правовое обеспечение реализации программы подготовки;
- учебно-методическое обеспечение программы подготовки;
- материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки;
- кадровое обеспечение реализации программы подготовки;
- финансовое обеспечение программы подготовки.

В этой связи организациям, ведущим образовательную деятельность, необходимо:

- изучать и внедрять в практику нормативно-документационное обеспечение государственной аккредитации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров;
- разрабатывать и применять технологии и процедуры изучения образовательных и научных потребностей обучающихся;
- использовать в практике деятельности формы представления лучшего педагогического и научного опыта организаций, ведущих образовательную деятель-

ность, через проведение стажировок, семинаров-практикумов, мастер-классов, ориентированных на активизацию позиций современного педагога/научного руководителя.

В заключение следует отметить, что организация учебного процесса подготов-

ки кадров высшей квалификации в соответствии с рассмотренными принципами его нормативно-документационного обеспечения, несомненно, позволит улучшить качество подготовки обучающихся по программам аспирантуры (адъюнктуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Статья поступила в редколлегию 15.03.2016.

*Рецензент: д.т.н., профессор Брянского государственного технического университета
Памфилов Е.А.*

Сведения об авторах:

Круглов Виктор Иванович, д.т.н., профессор, научный руководитель ФГБОУ «Центр развития образования и международной деятельности «Интеробразование», тел.: (499) 246-31-10, e-mail: krugvictor@narod.ru.

Горленко Олег Александрович, д.т.н., профессор, начальник Управления качеством образования в вузе Брянского государственного технического университета, тел.: (4832) 56-62-11, e-mail: goa-bgtu@mail.ru.

Мирошников Вячеслав Васильевич, д.т.н., профессор кафедры «Управление качеством, стандартизация и метрология» Брянского государственного технического университета, тел.: (4832) 58-82-35, e-mail: v.v.miroshnikov@mail.ru.

Борбачь Николай Михайлович, к.т.н., доцент, начальник отдела мониторинга и анализа показателей процессов работы вуза управления качеством образования в вузе Брянского государственного технического университета, тел.: (4832) 56-62-11, e-mail: borbact@mail.ru.

Можяева Татьяна Петровна, к.т.н., доцент, начальник отдела нормативной документации Брянского государственного технического университета, тел.: (4832) 56-62-11, e-mail: goa-bgtu@mail.ru.

Kruglov Victor Ivanovich, D.Eng., Prof., Scientific Adviser of FSBEI “Center of Education and International Activity Development Inter-education”, Phone: (499) 246-31-10, e-mail: krugvictor@narod.ru.

Gorlenko Oleg Alexandrovich, D.Eng., Prof., Chief of the Education Quality Department in Bryansk State Technical University, Phone: (4832) 56-62-11, e-mail: goa-bgtu@mail.ru.

Miroshnikov Vyacheslav Vasilievich, D.Eng., Prof. of the Dep. Management of Quality, Standardization and Metrology” of Bryansk State Technical University, Phone: (4832) 58-82-35, e-mail: v.v.miroshnikov@mail.ru.

Borbats Nikolay Mikhailovich, Can.Eng., Assistant Prof., Head of the Dep. of Monitoring and Analysis of College Functioning Indices and Education Quality Management of Bryansk State Technical University, Phone: (4832) 56-62-11, e-mail: borbact@mail.ru.

Mozhaeva Tatiana Petrovna, Can.Eng., Assistant Prof., Head of the Dep. of Regulatory Documentation of Bryansk State Technical University, Phone: (4832) 56-62-11, e-mail: goa-bgtu@mail.ru.