

## Человеческий фактор: люди и время

Научная статья

Статья в открытом доступе

УДК 331.101.1:159.9

doi: 10.30987/2658-4026-2026-1-103-108

### Архитектор когнитивно-эргономической школы России: к 70-летию Сергея Фёдоровича Сергеева

Кирилл Юрьевич Андросов<sup>1✉</sup>

<sup>1</sup>Брянский государственный технический университет; Брянская область, Брянск, Россия

<sup>1</sup>androkirl@yandex.ru; <http://orcid.org/0000-0002-7894-5405>



#### Аннотация.

Статья освещает основные этапы жизненного пути и творчества известного в России и за её пределами учёного Сергея Фёдоровича Сергеева, который внёс значительный личный вклад в становление и развитие такой отрасли научного знания как психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика. Приведены краткие сведения об основных научных интересах ученого в процессе проведения фундаментальных и прикладных исследований за период многолетней работы по эргономическому обеспечению разработки и эксплуатации авиационных и космических систем «человек-машина-среда». Дан анализ научного наследия учёного и приведен список основных библиографических источников, которые дают возможность оценить как широту научных интересов исследователя, так и глубину проработки поставленных и решённых задач при более подробном ознакомлении с научными трудами. Приведены ответы на вопросы в интервью с редактором журнала «Эргодизайн».

**Ключевые слова:** Сергеев Сергей Фёдорович, жизненный путь, научные труды, изобретения, когнитивная эргономика, робототехнические и техносимбиотические системы

**Для цитирования:** Андросов К.Ю. Архитектор когнитивно-эргономической школы России: к 70-летию Сергея Фёдоровича Сергеева // Эргодизайн. 2026. №1 (31). С. 103-108. <http://dx.doi.org/10.30987/2658-4026-2026-1-103-108>.

Original article

Open access article

### Architect of the Cognitive-Ergonomic School of Russia: On the 70th Anniversary of Sergey Fedorovich Sergeev

Kirill Yu. Androsov<sup>1✉</sup>

<sup>1</sup>Bryansk State Technical University, Bryansk, Bryansk Region, Russia

<sup>1</sup>androkirl@yandex.ru; <http://orcid.org/0000-0002-7894-5405>

#### Abstract.

The article highlights the key stages of the life and work of Sergey Fedorovich Sergeev, a renowned scientist in Russia and beyond, who made a significant personal contribution to establishing and developing such fields of scientific knowledge

*as occupational psychology, engineering psychology, and cognitive ergonomics. Brief information is provided on the scientist's main scientific interests in the process of carrying out fundamental and applied research over the years of work on the ergonomic support for developing and operating aviation and space "human-machine-environment" systems. An analysis of the scholar's scientific legacy is given, and a list of the main bibliographic sources is provided, which allows assessing both the breadth of the researcher's scientific interests and the depth of the work done on the tasks set and solved by getting acquainted with the scientific works in more detail. Answers to questions in an interview with the editor of the journal "Ergodesign" are presented.*

**Keywords:** Sergey Fedorovich Sergeev, life path, scientific works, inventions, cognitive ergonomics, robotic and technosymbiotic systems

**For citation:** Androsov K.Yu. Architect of the Cognitive-Ergonomic School of Russia: On the 70th Anniversary of Sergey Fedorovich Sergeev. Ergodizayn [Ergodesign]. 2026;1(31):103-108. Doi: 10.30987/2658-4026-2026-1-103-108.

## Введение

В январе 2026 года исполнилось 70 лет доктору психологических наук, профессору Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) Сергею Фёдоровичу Сергееву — одному из ведущих отечественных специалистов в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики. Его имя неразрывно связано с развитием отечественной когнитивной эргономики, теории эргатических систем и концепции средоориентированного обучения в иммерсивных искусственных средах.

Сергей Фёдорович родился 2 января 1956 года в городе Сольцы Новгородской области. В 1981 году он окончил факультет систем автоматического управления Тульского политехнического института, начал трудовую деятельность в Центральном конструкторском бюро аппаратостроения (ЦКБА, г. Тула), прошёл путь от инженера до начальника лаборатории компьютерных обучающих систем. Здесь были заложены основы его интереса к проектированию автоматизированных человеко-машинных систем и обучающих комплексов, позднее получивших развитие в работах по эргономике тренажёрных систем для оборонной, авиационной и космической техники. Под его руководством и при непосредственном участии создано более десятка учебно-тренажёрных комплексов нового поколения.

Параллельно с инженерной деятельностью Сергеев завершил обучение на спецфаке факультета психологии Ленинградского государственного университета (1983), где под руководством профессора Т.П. Зинченко защитил кандидатскую диссертацию «Инженерно-психологическое проектирование системы профессиональной подготовки операторов систем слежения, работающих в экстремальных условиях» (1987). В 2010 году он защитил докторскую диссертацию на тему «Эргономика

иммерсивных сред: методология, теория, практика», став одним из основоположников отечественного направления в области психологии виртуальной и дополненной реальности.

Вклад Сергеева в развитие научной мысли определяется созданием теоретико-методологических основ средоориентированного обучения, теории и методологии неклассической и постнеклассической эргономики, учитывающей механизмы аутопоэтической самоорганизации психики и мозга. В его трудах — таких как «Инженерная психология и эргономика» (2008), «Обучающие и профессиональные иммерсивные среды» (2009), «Введение в инженерную психологию и эргономику иммерсивных сред» (2011), «Методы тестирования и оптимизации интерфейсов информационных систем» (2015), «Эргономика и инженерная психология» (2020), «Введение в когнитивную эргономику и инженерную психологию» (2024), «Проектирование интерфейсов» (2020), «Основы эргодизайна внутрикабинных интерфейсов авиационных систем» (2024, совместно с Д.Н. Левиным) — сформулированы принципы проектирования когнитивных иммерсивных систем и интерфейсов и теория обучающих сред, объединяющие психологические, инженерные и философские подходы к взаимодействию человека и техники.

Особое место в деятельности Сергея Фёдоровича занимает период его работы в структуре корпорации «Аэрокосмическое оборудование», где им разработаны и внедрены системы когнитивной поддержки операторов, эргономические интерфейсы автоматизированных тренажёрных комплексов и прототипы интеллектуальных систем мониторинга и оценки состояния оператора. Эти проекты легли в основу современных стандартов эргономического обеспечения авиационных и космических систем, используемых в корпоративных и оборонных программах.

Сфера научных интересов:

- фундаментальные и прикладные проблемы эргономики и инженерной психологии;

- синергетика, теория образования, философия искусственного интеллекта;

- проектирование интерфейсов и эргатических систем;

- история и персоналии отечественной инженерной психологии;

- эргономика авиационных, космических, виртуальных и дополненных сред;

- интеллектуальные и техносимбиотические системы на базе ИИ.

С 1988 года Сергей Фёдорович ведёт активную педагогическую и научную работу. В СПбГУ он является профессором кафедры информационных систем в искусстве и гуманитарных науках, читает курсы «Инженерная психология и эргономика», «Когнитивная психология», «Проектирование интеллектуальных интерфейсов». В СПбПУ руководит лабораторией «Эргономика сложных систем», а в ЦНИИ робототехники и технической кибернетики — ведущий научный сотрудник отдела перспективных разработок, где он ведёт научно-экспертную деятельность по проектированию интерфейсов робототехнических и техносимбиотических систем.

Являясь признанным организатором науки, С.Ф. Сергеев возглавляет Санкт-Петербургское отделение Научного совета РАН по методологии искусственного интеллекта и когнитивных исследований, является действительным членом Академии навигации и управления движением и Российской инженерной академии, членом экспертного совета ВАК, экспертом РАН, РНФ и РФФИ, состоит в редакционных коллегиях ряда ведущих научных журналов: «Мехатроника автоматизация управление», «Эргодизайн», «Школьные технологии».

Научное наследие Сергеева насчитывает свыше 500 публикаций, включая 14 монографий, учебников и пособий, а также 37 патентов и изобретений. Он удостоен нагрудного знака «Изобретатель СССР», звания «Лучший изобретатель Министерства оборонной промышленности СССР», медалей «300-летие начала государственного оружейного производства в г. Туле», «Заслуженный работник образования» и «За заслуги в сфере образования».

Интеллектуальная биография С.Ф. Сергеева охватывает весь спектр современной инженерно-психологической мысли — от

теории когнитивных систем до конструктивной философии техносимбиоза. Его имя прочно вписано в историю психологии труда и эргономики России, при этом Сергей Фёдорович продолжает активную научно-исследовательскую деятельность в сфере психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики и смежных научных направлениях.

Ниже приведены ответы юбиляра на вопросы редактора журнала «Эргодизайн» К.Ю. Андросова:

**Вопрос 1. Вы имеете достаточно высокие наукометрические показатели публикационной активности. Насколько они значимы в жизни и деятельности учёных?**

Безусловно, наукометрические показатели публикационной активности играют ключевую роль в жизни и деятельности современных ученых, определяя объективную оценку их вклада, профессионального роста и престижности научных организаций. Влияют на получение грантов, продвижение по службе, участие в научных конкурсах, возможности международного сотрудничества, присуждение званий и премиальных надбавок. Кроме того, высокие наукометрические показатели ученого повышают репутацию его университета и способствуют развитию научных исследований на международном уровне.

**Вопрос 2. Кого вы можете назвать своими Учителями, оказавшими помощь и поддержку на первых шагах научной деятельности?**

Основную роль в моих первых шагах в науке сыграли профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д-р психол. наук Татьяна Петровна Зинченко, впоследствии ставшая моим научным руководителем по кандидатской диссертации и канд. психол. наук того же университета Аркадий Ильич Нафтульев, многочасовые беседы с которым и общие интересы помогли мне полюбить инженерную психологию и выбрать направления развития, за что я им искренне благодарен и признателен! Не могу также не отметить влияние на мое научное мировоззрение и карьеру профессоров Никифорова Г.С., Суходольского Г.В., Гайды В.К., Б.В. Овчинникова.

**Вопрос 3. Насколько повлиял распад СССР на вашу научную и педагогическую деятельность?**

Распад СССР резко изменил финансирование и организацию науки. Многие ученые и я в том числе столкнулись с резким сокращением бюджетов, невозможностью получать длительные гранты и оборудование, что заставило пересматривать направления исследований и искать новые источники финансирования вплоть до смены работы и переходу в бизнес. В образовательной сфере произошли реформы учебных программ и методик, переход к двухступенчатому обучению в рамках Болонского процесса, адаптация к новым экономическим и социальным требованиям. На фоне структурных реформ увеличивалась нагрузка на преподавателей, возникал дефицит учебных материалов и моральное давление от неопределенности в системе и нищенской зарплаты. Была отменена или сведена к символическим объемам добавка за научное звание и степень. Потеря стабильной государственной поддержки, бюрократические сложности и экономический кризис 90-х годов повлияли на мотивацию и условия работы. В науке остались только преданные ей ученые или те, кто не имел шансов на другую карьеру.

**Вопрос 4. Как бы вы сформулировали основные результаты, полученные в ходе Вашей научной деятельности?**

Мне трудно говорить об основных результатах этапов моей научной деятельности. Каждый из них был мне дорог и связан с решением конкретных научных и прикладных задач, возникавших перед КБ, научными и проектными институтами, вузами в которых я работал. Мною разработана теория и методология проектирования обучающих иммерсивных сред, используемые в тренажеростроении и создании обучающих систем с использованием ИИ и систем виртуальной реальности. Создана учебно-методическая база для подготовки кадров по инженерной психологии и эргономике. Разработана постнеклассическая инженерная

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Сергеев С.Ф.** Перцептивная интерференция в условиях программируемой саморегуляции // Модели и методы медицинской информатики. Владивосток: ДВО АН СССР, 1990. С. 133–139.
2. **Сергеев С.Ф.** Средо-ориентированное обучение. Новые ценности образования: тезаурус для учителей и школьных психологов / Редактор – составитель Н. Б. Крылова. М., 1995. С. 94–96.
3. **Сергеев С.Ф.** Эргономика объектов вооружения (Краткий курс инженерной психологии для конструкторов систем управляемого вооружения). Тула: Гриф и К, 2003. 123 с. ISBN 5-8125-0311-7.

психология, ее теоретико-методологический базис.

**Вопрос 5. Какие хобби и интересы у Вас есть помимо научной деятельности?**

Люблю классическую музыку Шопена, Чайковского, Рахманинова и вообще все виды хорошей музыки! В свободное время прогулки с супругой по паркам Петербурга, сбор ягод и грибов в Карелии, встречи с друзьями и знакомыми.

**Вопрос 6. Какое напутствие Вы могли бы дать начинающим исследователям и аспирантам?**

Молодым ученым и исследователям важно помнить, что путь в науке – это постоянное развитие, упорство и желание познавать новое. Научная деятельность требует не только глубоких знаний, но и критического мышления, открытости к сотрудничеству и умения адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Будьте любопытными и настойчивыми. Наука – это поиск ответов на сложные вопросы, который может занимать годы. Не бойтесь сталкиваться с неудачами и ошибками, они неотъемлемая часть вашего развития и роста. Развивайте критическое мышление. Не бойтесь задавать неправильные и глупые вопросы, это не признак вашей несостоятельности, а живость ума. Бойтесь быть всегда правыми и уверенными в своих знаниях и компетенциях. Часто время показывает, что все гораздо сложнее устроено. Сотрудничайте с коллегами, уважайте их труд, обменивайтесь опытом. Наука – коллективное дело, и ваши связи – это ваши возможности и новые горизонты. Следите за инновациями и трендами. Используйте современные технологии и методики, не бойтесь экспериментировать. Старайтесь развивать умение ясно излагать свои мысли письменно и устно. Сохраняйте баланс между научной работой и личной жизнью для поддержания энергии и творческого вдохновения.

#### REFERENCES

1. **Sergeev S.F.** Perceptual Interference Under Conditions of Programmed Self-Regulation. In: Kondratiev AI, editor. Models and Methods of Medical Informatics. Vladivostok: Far Eastern Branch of the USSR Academy of Sciences; 1990. p. 133-139.
2. **Sergeev S.F.** Media-Oriented Education. In: New Values of Education: Thesaurus for Teachers and School Psychologists. Krylova NB, editor-compiler. Moscow; 1995. p. 94-96.
3. **Sergeev S.F.** Ergonomics of Weapons Systems (A Short Course in Engineering Psychology for Designers of Guided Weapon Systems). Tula: Griff i K; 2003. 123 p.

4. **Сергеев С.Ф.** Методологические основы проектирования обучающих сред // Авиакосмическое приборостроение. 2006. № 2. 2006. С. 50–56. EDN KBAUXP.
5. **Сергеев С.Ф.** Эргономические проблемы проектирования интерфейса на базе индуцированных виртуальных сред // Мир Авионики. 2006. № 3. С. 62–67.
6. **Сергеев С.Ф.** Методология эргономического проектирования систем искусственного интеллекта для самолетов 5-го поколения // Мехатроника, Автоматизация, Управление. 2007. № 11. С. 6–11. EDN ICHIPJ.
7. **Сергеев С.Ф.** Обучающие свойства среды: смена парадигмы // Школьные технологии. 2008. № 2. С. 25–33. EDN KAZJHX.
8. **Сергеев С.Ф.** Инженерная психология и эргономика: Учебное пособие. М.: НИИ школьных технологий, 2008. 174 с. ISBN 978-5-91447-010-1. EDN PFWQHW.
9. **Сергеев С.Ф.** Виртуальные тренажеры: проблемы теории и методологии проектирования // Биотехносфера. 2010. № 2(8). С. 15–20. EDN SYRINT.
10. **Сергеев С.Ф.** Инструменты обучающей среды: интеллект и когнитивные стили // Образовательные технологии. 2010. № 4. С. 28–39. EDN TUPNLL.
11. **Сергеев, С.Ф.** Эргономика иммерсивных сред: методология, теория, практика: специальность 19.00.03 "Психология труда, инженерная психология, эргономика": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Сергеев Сергей Фёдорович. Санкт-Петербург, 2010. 42 с. EDN ZOAZTL.
12. **Сергеев С.Ф.** Введение в инженерную психологию и эргономику иммерсивных сред. СПб: СПбГУ ИТМО, 2011. 258 с.
13. **Сергеев С.Ф.** Психологические основания проблемы искусственного интеллекта // Мехатроника, автоматизация, управление. 2011. № 7. С. 2–6. EDN NXOVDF.
14. **Сергеев С.Ф.** Забытые страницы советской инженерной психологии // Психологический журнал. 2013. Том. 34. № 4. С. 101–105. EDN QZHQP.
15. **Сергеев С.Ф.** Психологические аспекты проблемы интерфейса в техногенном мире // Психологический журнал. 2014. Том. 35. № 5. С. 88–98. EDN SVJURJ.
16. **Сергеев С.Ф.** Проблема аутопоэзиса техногенного мира // Робототехника и техническая кибернетика. 2015. № 1 (6). С. 21–25. EDN TNEAAD.
17. **Сергеев С.Ф.** Психологические аспекты роботизации в эволюции техногенного мира. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / Под редакцией: А.А. Обознова, А.Л. Журавлева. Москва : Институт психологии РАН, 2015. С. 388-407. EDN VSFMSF.
18. **Сергеева А.С., Сергеев С.Ф.** Психологическая наука на границе с технологической сингулярностью // Психологический журнал. 2017. № 3 (38). С. 124–128.
19. **Сергеев С.Ф.** Человеческий фактор в самолетах 6-го поколения: проблемы техносимбиоза // Мехатроника, автоматизация, управление. 2018. Т. 19, № 12. С. 806-811. DOI 10.17587/mau.19.806-811. EDN YQWBDV.
20. **Сергеев С.Ф.** Идеологические пролегомены теории деятельности // Философские науки. 2019. Т. 62, № 5. С. 44-61. DOI 10.30727/0235-1188-2019-62-5-44-61. EDN PXNOKV.
4. **Sergeev S.F.** Methodological Foundations of the Design of Training Environments. Aerospace Instrumentation. 2006;(2):50-56.
5. **Sergeev S.F.** Ergonomic Problems of Interface Design Based on Induced Virtual Environments. The World of Avionics. 2006;(3):62-67.
6. **Sergeev S.F.** Methodology of Ergonomic Design of Artificial Intelligence Systems for 5th Generation Aircraft. Mechatronics, Automation, Control. 2007;(11):6-11.
7. **Sergeev S.F.** Learning Environment Properties: Paradigm Shift. School Technologies. 2008;(2):25-33.
8. **Sergeev S.F.** Engineering Psychology and Ergonomics. Moscow: School Technologies; 2008. 174 p.
9. **Sergeev S.F.** Virtual Simulation: Theoretical Aspects and Design Methodology. Biotechnosphere. 2010;2(8):15-20.
10. **Sergeev S.F.** Tools of the Training Environment: Intelligence and Cognitive Styles. Educational Technologies. 2010;(4):28-39.
11. **Sergeev S.F.** Ergonomics of Immersive Environments: Methodology, Theory, Practice. Abstract for the Degree of Doctor of Psychology. Saint Petersburg; 2010. 42 p.
12. **Sergeev S.F.** Introduction to Engineering Psychology and Ergonomics of Immersive Environments. Saint Petersburg: SPbSU ITMO; 2011. 258 p.
13. **Sergeev S.F.** Psychological Foundations of the Problem of Artificial Intelligence. Mechatronics, Automation, Control. 2011;(7):2-6.
14. **Sergeev S.F.** Forgotten Pages of Soviet Engineering Psychology. Psikhologicheskii zhurnal. 2013;34(4):101-105.
15. **Sergeev S.F.** Psychological Aspects of Interface Problem in Technogenic World. Psikhologicheskii zhurnal. 2014;35(5):88-98.
16. **Sergeev S.F.** Problems of Technogenic World Autoipoiesis. Robotics and Technical Cybernetics. 2015;1(6):21-25.
17. **Sergeev S.F.** Psychological Aspects of Robotics in Technogenic World's Evolution. In: Oboznov AA, Zhuravlev AL, editors. Current Problems of Occupational, Engineering Psychology and Ergonomics. Moscow: Institute of Psychology RAS; 2015. p. 388-407.
18. **Sergeeva A.S., Sergeev S.F.** Psychology on the Brink of Technological Singularity. Psikhologicheskii zhurnal. 2017;3(38):124-128.
19. **Sergeev S.F.** The Human Factor in the Aircraft of the 6th Generation: Problems of Technosymbiosis. Mechatronics, Automation, Control. 2018;19(12):806-811. DOI 10.17587/mau.19.806-811.
20. **Sergeev S.F.** Ideological Prolegomena of the Soviet-Russian Activity Theory. Russian Journal of Philosophical Sciences. 2019;62(5):44-61. DOI 10.30727/0235-1188-2019-62-5-44-61.

21. **Сергеев С.Ф.** Рыцарь математики и логики в психологии: Геннадий Владимирович Суходольский // Психологический журнал. 2019. Том 40. № 6. С. 112–116. DOI 10.31857/S020595920007369-1. EDN PEGAJF.
21. **Sergeev S.F.** Knight of Mathematics and Logic in Psychology: Gennady Sukhodolsky. Psikhologicheskii zhurnal. 2019;40(6):112-116. DOI 10.31857/S020595920007369-1.
22. **Сергеев С.Ф.** Artificial Intelligence in Mechatronic Systems: Problems of Embodiment. Mechatronics, Automation, Control. 2020;21(2):93-101. DOI 10.17587/mau.21.93-101. EDN HNWWJO.
22. **Sergeev S.F.** Artificial Intelligence in Mechatronic Systems: Problems of Embodiment. Mechatronics, Automation, Control. 2020;21(2):93-101. DOI 10.17587/mau.21.93-101.
23. **Сергеев С.Ф.** Постнеклассическая рациональность в психологии // Психологический журнал. 2020. Том 41. № 3. С. 131–134. DOI 10.31857/S020595920009337-6. EDN LTYJXP.
23. **Sergeev S.F.** Post-Non-Classical Rationality in Psychology. Psikhologicheskii zhurnal. 2020;41(3):131-134. DOI 10.31857/S020595920009337-6.
24. **Сергеев С.Ф.** Психологические аспекты проблемы искусственного интеллекта // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2020. Том 5. №4. С. 33–53. DOI 10.38098/ipran.opwp.2020.17.4.002. EDN ENUQHR.
24. **Sergeev S.F.** Psychological Aspects of the Problem of Artificial Intelligence. Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Labor Psychology. 2020;5(4):33-53. DOI 10.38098/ipran.opwp.2020.17.4.002.
25. **Сергеев С.Ф.** Интеллектуальный техносимбиоз в сложных человеко-машинных системах // Эргодизайн. 2021. № 1(11). С. 70–76. DOI 10.30987/2658-4026-2021-1-70-76. EDN SXGDYW.
25. **Sergeev S.F.** Intelligent Technosymbiosis in Complex Human-Machine Systems. Ergodesign. 2021;1(11):70-76. DOI 10.30987/2658-4026-2021-1-70-76.
26. **Сергеев С.Ф.** Методологические проблемы инженерной психологии и эргономики техногенного мира // Психологический журнал 2022. Том 43. № 3. С. 25–33. DOI 10.31857/S020595920020493-8. EDN XLMMRH.
26. **Sergeev S.F.** Methodological Problems of Engineering Psychology and Ergonomics of the Technogenic World. Psikhologicheskii zhurnal. 2022;43(3):25-33. DOI 10.31857/S020595920020493-8.
27. **Сергеев С.Ф.** Компоненты техноразума: искусственное сознание // Теоретическая и экспериментальная психология. 2023. № 1 (16). С. 5–18. DOI 10.24412/TEP-23-01. EDN DEZMXT.
27. **Sergeev S.F.** Techno-Mind Components: Artificial Consciousness. Theoretical and Experimental Psychology. 2023;1(16):5-18. DOI 10.24412/TEP-23-01.
28. **Сергеев С.Ф.** Введение в когнитивную эргономику и инженерную психологию: учебное пособие. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. 257 с. ISBN 978-5-9729-2005-1.
28. **Sergeev S.F.** Introduction to Cognitive Ergonomics and Engineering Psychology. Moscow; Vologda: Infra-Inzheneriya; 2024. 257 p.
29. **Сергеев С.Ф., Спасенников В.В.** Направления развития инженерной психологии (технические науки): по материалам конференции «Интеллектуальные технологии в эргономике и когнитивных науках - Брянск 2024. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 17–18 октября 2024 года. Москва: Институт психологии РАН, 2024. С. 824-843. EDN QMVLUZ.
29. **Sergeev S.F., Spasennikov V.V.** Directions of Developing Engineering Psychology (Technical Sciences) Based on the Proceedings of the Conference on Intelligent Technologies in Ergonomics and Cognitive Sciences – Bryansk 2024. In: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference on Current State and Prospects for Developing Labour Psychology and Organizational Psychology; 2024 Oct 17-18; Moscow. Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences; 2024. p. 824-843.
30. **Журавлев А.Л., Сергеев С.Ф.** Вклад Т.П. Зинченко в развитие когнитивной и прикладной психологии (К 85-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2024. Том 45. № 5. С. 95–100. DOI 10.31857/S0205959224050115. EDN CJFGML.
30. **Zhuravlev A.L., Sergeev S.F.** Contribution of T.P. Zinchenko to the Development of Cognitive and Applied Psychology (On the Occasion of Her 85th Birthday). Psikhologicheskii zhurnal. 2024;45(5):95-100. DOI 10.31857/S0205959224050115.

#### Информация об авторах:

**Андросов Кирилл Юрьевич** – редактор журнала «Эргодизайн», международные идентификационные номера автора: SPIN-код:6833-7985, AuthorID:948148, Scopus-Author ID 57214364692.

#### Information about the authors:

**Androsov Kirill Yuryevich** – Editor of the journal “Ergodesign”, the author’s international identifiers: SPIN-code: 6833-7985, AuthorID: 948148, Scopus-AuthorID: 57214364692..

**Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.**

**Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.**

**Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.**

**The authors declare no conflicts of interests.**

**Статья поступила в редакцию 12.01.2026; одобрена после рецензирования 29.01.2026; принята к публикации 30.01.2026. Рецензент – Спасенников В.В., доктор психологических наук, профессор, главный редактор журнала «Эргодизайн».**

**The paper was submitted for publication on the 12<sup>th</sup> of January 2026; approved after the peer review on the 29<sup>th</sup> of January 2026; accepted for publication on the 30<sup>th</sup> of January 2026. Reviewer – Spasennikov V.V., Doctor of Psychology, Professor, Editor-in-Chief of the journal “Ergodesign”.**